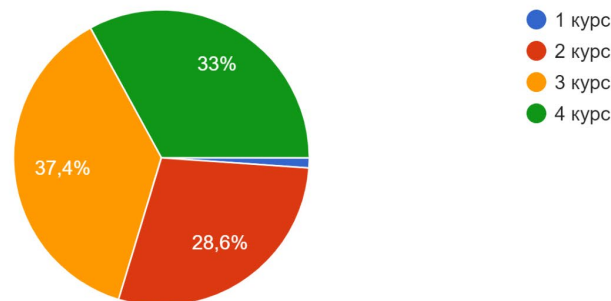


# АНОНІМНЕ ОПИТУВАННЯ щодо структури й змісту освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» здобувачів вищої освіти ОС "Бакалавр" спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (вересень 2022)

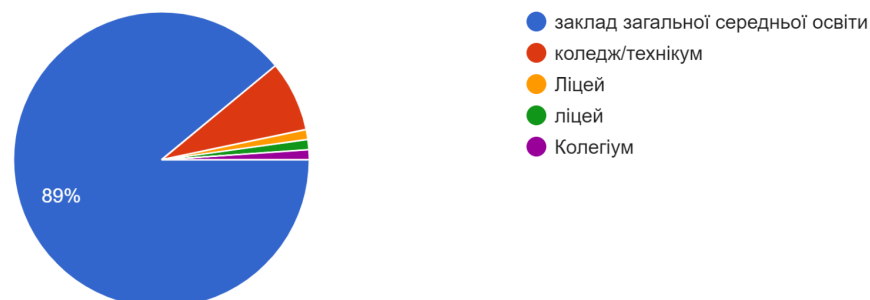
1. Виберіть курс, на якому Ви навчаєтеся

91 відповідь

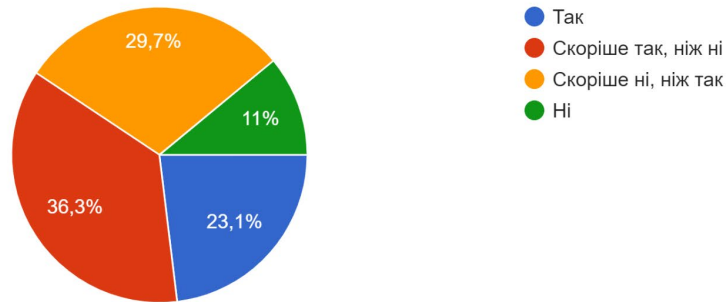


2. Де Ви здобули базову освіту до вступу в НАУ?

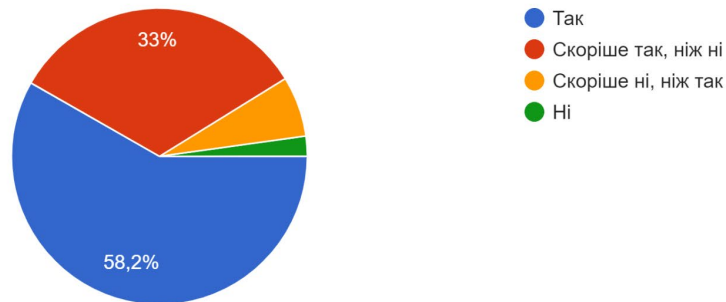
91 відповідь



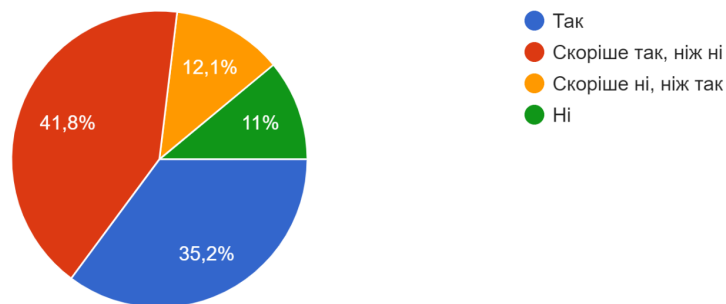
3. Чи є, на Вашу думку, актуальною освітньо-професійна програма, за якою Ви навчаєтеся?  
91 відповідь



4. Чи достатній обсяг аудиторних занять для вивчення дисциплін?  
91 відповідь

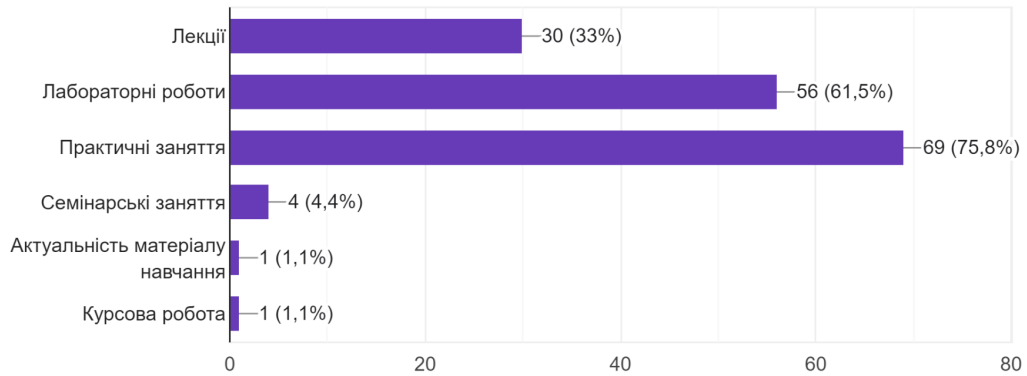


5. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?  
91 відповідь



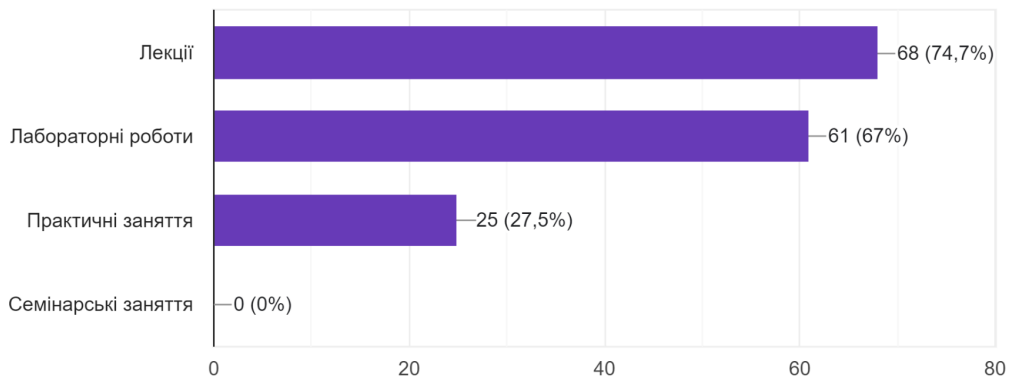
6. Які види навчальних занять, на Вашу думку, мають найбільшу практичну цінність для здобуття фахових компетентностей?

91 відповідь



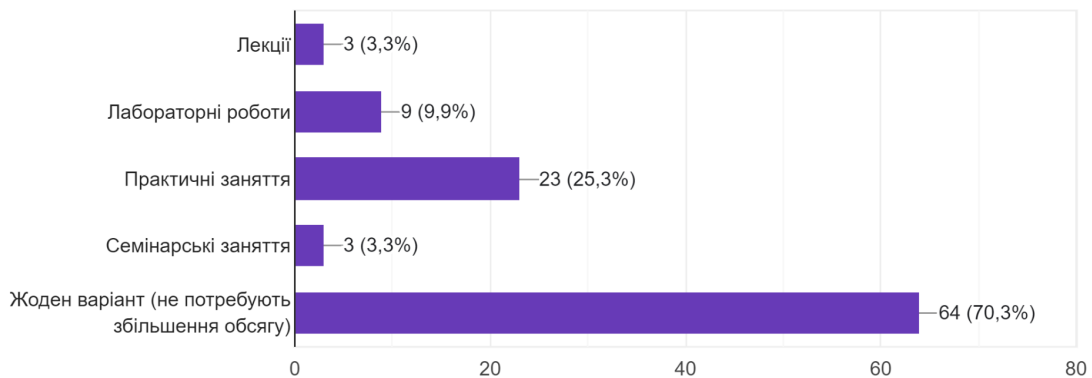
7. Які види навчальних занять переважали у Вашому освітньому процесі?

91 відповідь



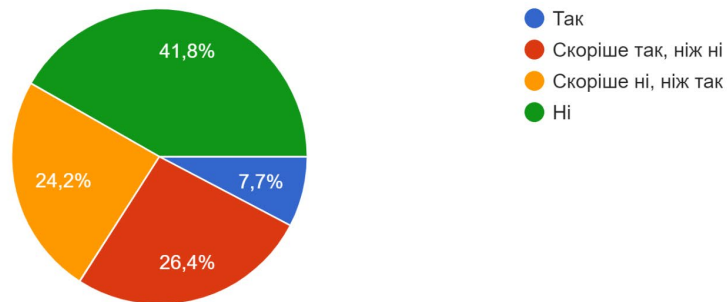
8. Які саме види навчальних занять потребують збільшення обсягу?

91 відповідь



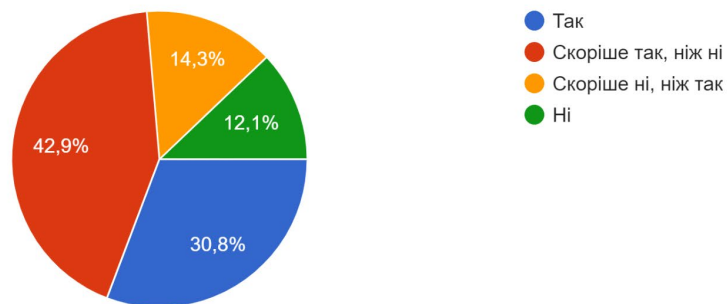
9. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

91 відповідь



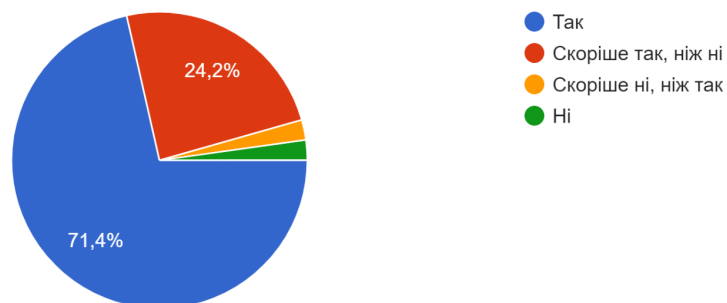
10. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

91 відповідь



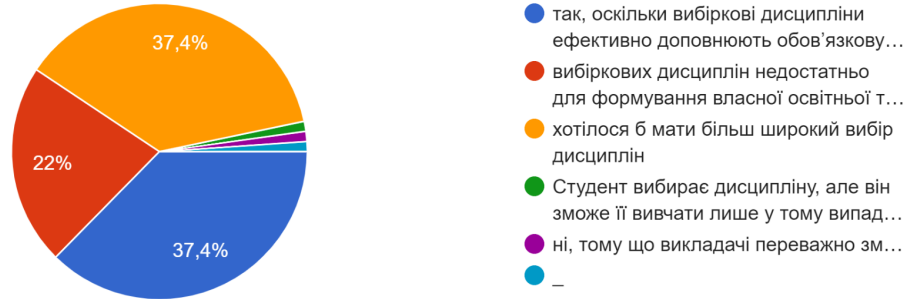
11. Чи достатній обсяг самостійної роботи у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

91 відповідь



12. Чи вважаєте Ви, що дисципліни, запропоновані для вибору, дають можливість сформуванню власної освітньої траєкторії?

91 відповідь



13. Які навчальні дисципліни Ви хотіли б бачити в переліку рекомендованих вибіркових дисциплін?

33 відповіді



14. Вкажіть, які додаткові знання, уміння та навички, в межах своєї спеціальності, Ви хотіли б отримати через процедуру вільного вибору навчальних дисциплін

27 відповідей



## 15. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми

25 відповідей

актуалізація програм, тому що в 90 відсотках викладачі викладають інформацію актуальну на початок 2000-х років, яка зараз є неактуальною і непотрібною, тому що підходи сильно змінилися як і вся індустрія

Також багато непотрібної інформації, яка непотрібна і існує просто для того аби щось робити, а те що потрібно взагалі не викладається і не розкривається, наприклад предмет операційні системи який був на першому курсі.

актуальність матеріалу

Хотілося б на заняттях отримувати актуальні знання у доступній формі за допомогою сучасних засобів та демонстрацію реалізації цих знань з тих предметів, що є основою кар'єри майбутнього спеціаліста. Також деякі викладачі не входять у положення деяких студентів: студенти покинули країну, в якій триває війна і, задля того, щоб залишатися в іншій країні, змушені відвідувати мовні курси, а деякі взагалі знаходяться на протилежному боці земної кулі. Викладачі ж кажуть, що "курси - це у вільний час", лабораторну потрібно захистити на парі, "обирайте, що для вас важливіше".

оновити програми, приберіть зайві дисципліни, додайте ті, які набули популярність зараз та позвільняйте деяких викладачів

(студенти навчаються самостійно та не за програмою, бо програма неактуальна,

Додати більше предметів, які в майбутньому допоможуть стати розробником, а не системним адміністратором, аналітиком, hr

потрібна більш актуальна інформація

Все влаштовує

-

Більша актуальність матеріалу

Не використовувати не актуальні для сьогодення книги, мови програмування та програмні забезпечення.

А також серед книг хотілося б бачити менше книг на російській мові.

мене все влаштовує, але хотілося б отримати знання та навички із дисциплін, які я привів вище

Продовжити навчання онлайн

поки що немає

все добре

Читання викладачем лекції з листка, який він потім нам прикріплює у клас, займає півтори години, але це марна трата часу, можна було б проводити хоч якусь практику, щоб студенти розуміли, що і як виконувати, розуміли предмет в цілому

Убрати вишмат

Потрібно більше програмування

Хотілося б менше непотрібних предметів. Якщо ти ідеш на програмування - ти, напевно, повинен вчити програмування і близькі до нього предмети. А наразі ми маємо більшість предметів які об'єктивно зайві, СИЛЬНО відволікають від програмування і відбивають бажання здобувати реальні знання.

Більшість програм є, м'яко кажучи, не актуальні. Виникають труднощі коли ти повинен встановити програму яка не підтримується твоєю операційною системою, і якою не користується ні одна провідна ІТ, чи яка б то не була, компанія.

Я вважаю що на спеціальності пов'язаній з програмуванням має бути більше годин програмування ніж математики і подібних дисциплін. Наприклад з фізики було б краще вчити електроніку ніж механіку. Також хотілося б зрозуміти де знання з вищої математики знадобляться у програмуванні

Приберіть Історію, та надайте більш молодих викладачів

Хотілося б нарешті вчити те що насамперед реально потрібно для моєї майбутньої кар'єри, а не вчити предмети, які мені абсолютно не треба (вища математика, фізика, чисельні методи, основи теорії управління - які взагалі не зв'язані з програмуванням, а з математикою та обчисленням)

Кадрова робота. Більше молодих та амбітних викладачів, які будуть доносити до студентів актуальні технології сьогодення.

Використовувати більш сучасну освітньо-професійну програму, яка насправді буде корисною та допоможе підвищити кваліфікацію. Також бажаю більше практичних занять, які дадуть більше досвіду.

Бажаю щоб на другому курсі студенти не мали предметів Чисельні Методи та Основи Теорії Управління.

Так само, було б добре вивчати на всьому протязі бакалаврату англійську мову. І розглядати додавання до програми такої дисципліни як Сучасні Веб технології з початку другого курсу

Не маю побажань

Дякуємо за приділений час!